

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๔๑๕/๖๑ ถนนชยางกูร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๓๑๕๘๔๖-๗ โทรสาร ๐๔๕-๒๘๓๓๓๑ Website www.ubss.ac.th สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีเนื้อที่ ๕๐ ไร่ ๓ งาน ๑๘ ตารางวา มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๓ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๘ คน และนักเรียน จำนวน ๓๔๖ คน ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายศุภกิจ จันทร์ตรี โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๖๕ ๗๒๗๒

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี ดำเนินการก่อตั้งตามมติคณะรัฐมนตรี จัดตั้งโรงเรียน รูปแบบประหยัดให้สอดคล้องกับสภาพสังคม งบประมาณของชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้เกิดความเสมอภาคและสนองความต้องการของเยาวชนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้มีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ตามนโยบายดังกล่าว จึงดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๖ โดยได้รับการสนับสนุนจาก นายพูลสวัสดิ์ โทตระไวศยะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดอุบลราชธานี ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้พื้นที่ของสนามกีฬากลาง (ดอนมดแดง) ถนนชยางกูร อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๕๐ ไร่ ๓ งาน ๑๘ ตารางวา ซึ่งขณะนั้นอยู่ในความดูแลของกรมการศึกษานอกโรงเรียน และได้ยินยอมมอบพื้นที่ดังกล่าวให้กับกรมพลศึกษา โดยแลกเปลี่ยนกับพื้นที่บริเวณคลอง ๖ รังสิต จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๒๙ ไร่ โดยสำนักงานราชพัสดุ จังหวัดมอบหมายให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี เป็นผู้ดูแลพื้นที่และสิ่งปลูกสร้าง ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๓๙ เป็นต้นมา โดยมีนายสุวรรณ ทองหนูนุญ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา

ต่อมา เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๔๑ กรมพลศึกษา ได้สับเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนกีฬาโดยมอบหมายให้ นายครองจักร งามมีศรี มารักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานีเป็นโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัด จัดการเรียนรู้อะไหล่เฉพาะวิชาพลศึกษาและกีฬา ส่วนวิชาพื้นฐานเรียนร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาที่ร่วมโครงการตามนโยบายประหยัด งบประมาณ อาทิ ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้อะไหล่ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกัน คือ โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช โรงเรียนนารีนุกูล และโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคาร ต่อมาปีการศึกษา ๒๕๔๓ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี เปิดทำการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนากีฬา

ภายหลังได้มีการจัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และมีพระราชบัญญัติจัดตั้ง สถาบันการพลศึกษา ขึ้นในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น และให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล โดยมี นายสมพงษ์ ชาทะวิถี ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ต่อมาสถาบันการพลศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายณรงค์ศักดิ์ คุรุพันธ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ จนถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน
ชื่อ-สกุล นายณรงค์ศักดิ์ คุรุพันธ์
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน
 - ๒.๑ ชื่อ-สกุล นายวุฒิศักดิ์ ชูชื่น
 - ๒.๒ ชื่อ-สกุล นางรัชณีวรรณ สันตะวงศ์

สถานที่ตั้ง โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๔๑๕/๖๑ ถนนชยางกูร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐

สภาพชุมชน เป็นชุมชนที่อยู่ใกล้สถานศึกษาและศูนย์การค้า ในเขตเทศบาลตำบลในเมือง มีอาณาเขตติดต่อกับบริเวณต่างๆ คือ

- | | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน |
| ทิศใต้ | ติดกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา |
| ทิศตะวันออก | ติดกับห้างสรรพสินค้าเทสโก้โลตัส |
| ทิศตะวันตก | ติดกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |

ตราสัญลักษณ์



ตราสัญลักษณ์ เป็นรูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณอยู่เหนือกลีบเมฆ หัตถ์ซ้ายทรงพระขรรค์ หัตถ์ขวาทรงตรี ช้อนทับอยู่บนเครื่องหมายสามห่วง (เขียว-ขาว-เหลือง บรรจุอยู่ในวงรี สัดส่วน ๔:๓) ที่มีพื้นที่สีน้ำเงิน มีชื่อสถาบันภาษาไทยอยู่ที่ส่วนบน และชื่อโรงเรียนอยู่ที่ส่วนล่างในกรอบขอบ สีเหลืองทองและมีลายประจำยามอยู่ทั้งสองด้านระหว่างชื่อสถาบันกับชื่อโรงเรียน

๑.๒ ปรัชญาการศึกษา (Philosophy)

มุ่งมั่นสร้างสรรค์วิชาการ สู่การพัฒนากีฬา อย่างยั่งยืน

๑.๓ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้าน การกีฬา จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม

๑.๔ พันธกิจ (Mission)

- ๑) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนานักกีฬาให้เต็มตามศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬา
- ๓) ค้นคว้า วิเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานการกีฬาของโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน
- ๔) ร่วมมือกับชุมชน สังคม และกลุ่มประชาคมอาเซียนเพื่อจัดการศึกษา พัฒนากีฬา และวิชาการ
- ๕) อนุรักษ์และทะนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ๖) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาค้นคว้า
- ๗) สร้างทัศนคติและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำขวัญของโรงเรียน

“กีฬาเด่น เน้นน้ำใจนักกีฬา ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม”

๑.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียน


“บุคลิกเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เป็นผู้นำด้านกีฬา”


๑.๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา กรีฑา คาราเต้โต จักรยาน เซปักตะกร้อ มวยปล้ำ มวยสากลสมัครเล่น เรือพาย และแฮนด์บอล

สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี ที่ใช้ทำธงประจำโรงเรียนประกอบด้วยสี ๒ สี ได้แก่

 ๑. สีน้ำเงิน หมายถึง ศูนย์รวมน้ำใจของคนไทยทั้งชาติคือองค์พระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์

 ๒. สีแดง หมายถึง ความอดทน อดกลั้น เสียสละเพื่อเกียรติและชื่อเสียงของประเทศ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์

ต้นไม้ประจำจังหวัด ต้นยางนา

๒. ข้อมูลบุคลากร

๒.๑ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๑. ผู้บริหาร					
๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	๒
๑.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	๒	๑	-	-	๓
๒. ครู					
๒.๑ ครูวิชาสามัญ	-	๕	๑๐	-	๑๕
๒.๒ ครูวิชากีฬา	๑	๒	๑๖	-	๑๙
รวม	๑	๗	๒๖	-	๓๔
๓. บุคลากรสายสนับสนุน					
๓.๑ พนักงานราชการ	-	-	๑	-	๑
๓.๒ ลูกจ้างประจำ	-	-	๑	-	๑
๓.๓ พนักงานจ้างเหมา	-	-	๓๐	๑๐	๔๐
๓.๔ ผู้เชี่ยวชาญกีฬา	-	-	๓	๓	๖
๓.๕ เจ้าหน้าที่พลศึกษา	-	-	๒	๒	๔
รวม	-	-	๓๗	๑๕	๕๒
รวมทั้งสิ้น	๓	๘	๖๓	๑๕	๘๙

๒.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท/ตำแหน่ง	วิทยฐานะ					รวม
	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ครู คศ.๒	ครู คศ.๓	ครู คศ.๔	
๑. ผู้บริหาร						
๑.๑ ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	๑	-	๒
รวม			๒	๑	-	๓
๒. ครู						
๒.๑ ครูวิชาสามัญ	๑	๑	๓	-	-	๕
๒.๒ ครูวิชากีฬา	-	-	๓	๓	-	๖
รวม	๑	๑	๖	๓	-	๑๑
๓. บุคลากรสายสนับสนุน						
๓.๑ พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
๓.๒ ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
๓.๓ พนักงานจ้างเหมา	-	-	-	-	-	-
๓.๔ เจ้าหน้าที่พลศึกษา	-	-	-	-	-	-
๓.๕ ผู้เชี่ยวชาญกีฬา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑	๑	๘	๔	-	๑๔

หมายเหตุ : ๑ ไม่นับรวมผู้บริหาร ๒ ครูวิชากีฬานับรวมในกลุ่มสาระ ที่ ๘

๒.๓ ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน (คน)		รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมา บริการ)	
๑.	ภาษาไทย	๑	๑	๒
๒.	คณิตศาสตร์	๑	๑	๒
๓.	วิทยาศาสตร์	๑	๓	๔
๔.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑	๒
๕.	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๑๐	๑๔
๖.	ศิลปะ	๑	-	๑
๗.	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	๑	๑
๘.	ภาษาต่างประเทศ	-	๒	๒
๙.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒	๒
รวม		๙	๒๑	๓๐

หมายเหตุ : ๑. ไม่นับรวมผู้บริหาร ๒. ครูกีฬานับรวมในสาระที่ ๕

๒.๔ ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนทั้งหมดในโรงเรียน

ที่	ชนิดกีฬา	จำนวน (คน)				รวม
		ข้าราชการ	พนักงาน จ้างเหมา	ผู้เชี่ยวชาญ		
				ใน ประเทศ	ต่าง ประเทศ	
๑	กรีฑา		๑	๑		๒
๒	คาราเต้โต		๑			๑
๓	จักรยาน		๑			๑
๔	เซปักตะกร้อ	๑	๑	๒		๔
๕	มวยปล้ำ	๑	๒		๑	๔
๖	มวยสากลสมัครเล่น	๑	๑			๒
๗	เรือพาย		๑			๑
๘	แฮนด์บอล	๑	๑			๒
รวม		๔	๙	๓	๑	๑๗

หมายเหตุ : ไม่นับรวมผู้บริหาร

๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ (ปีการศึกษาที่รับการประเมิน
คุณภาพภายใน)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๒๖	๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๒๔	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗	๓๔	๗๑
รวม	๑๐๑	๘๔	๑๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๑	๓๒	๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๕	๒๘	๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๓	๒๕	๖๘
รวม	๑๐๙	๘๕	๑๙๔
รวมทั้งสิ้น	๒๑๐	๑๖๙	๓๗๙

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน (ในระดับดีขึ้นไป)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ม.๑	๕๘	๘	๑๗	๑๐	๒๓	๓๓	๕๖.๙๐
ม.๒	๕๖	๑๐	๒๑	๖	๑๙	๒๕	๔๔.๖๔
ม.๓	๖๓	๐	๑๑	๑๕	๓๗	๕๒	๘๒.๕๔
รวม	๑๗๗	๑๘	๔๙	๓๑	๗๙	๑๑๐	๖๒.๑๕
ม.๔	๔๘	๙	๑๓	๕	๒๑	๒๖	๕๔.๑๖
ม.๕	๕๑	๑๕	๑๐	๗	๑๙	๒๖	๕๐.๙๘
ม.๖	๕๘	๐	๘	๒๒	๒๘	๕๐	๘๖.๒๐
รวม	๑๕๗	๒๔	๓๑	๓๔	๖๘	๑๐๒	๖๔.๙๗
รวมทั้งสิ้น	๓๓๔	๔๒	๘๐	๖๕	๑๔๗	๒๑๒	๖๓.๔๗

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป)

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๓	๒๕	๒๕	๒๐	๕๐	๑๘	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๔	๒๐	๑๖	๙	๓๔	๒๑	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๑๘	๓๓	๒๗	๒๖	๖๐	๓๒	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๘	๑๗	๒	๒๙	๑๒	๒๒	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๑๐	๑๔	๑	๓๖	๑๘	๒๗	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๕	๑๐	๑๗	๔	๕๔	๒๑	๒๙	๒๐
รวม	๑๒๔	๕๓	๑๒๓	๗๕	๑๗๔	๑๙๕	๑๔๙	๑๔๙
ร้อยละ	๓๗.๑๓	๑๕.๘๗	๓๗.๗๒	๒๒.๕๖	๕๒.๑๐	๕๘.๓๘	๔๔.๖๑	๔๔.๖๑

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๘	๘	๗	๑๗	๒๓	๔๐	๖๘.๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๖	๑๐	๙	๑๘	๑๙	๓๗	๖๖.๐๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๓	๐	๑๑	๑๕	๓๗	๕๒	๘๒.๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๘	๙	๘	๑๐	๒๑	๓๑	๖๔.๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๑	๑๕	๗	๑๐	๑๙	๒๙	๕๖.๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๘	๐	๘	๒๒	๒๘	๕๐	๘๖.๒๐
รวม	๓๓๔	๔๔	๔๘	๙๒	๑๔๗	๒๓๙	๗๑.๕๕

๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๐	๑๐	๓๐	๒๓	๖๓	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๐	๒๐	๒๕	๑๘	๖๓	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๐	๑๓	๓๐	๒๐	๖๓	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๐	๙	๑๖	๓๘	๖๓	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๐	๑๐	๑๘	๓๕	๖๓	๑๐๐

๔.๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๐	๗	๑๖	๓๕	๕๘	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๐	๑๓	๒๘	๑๗	๕๘	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๐	๑๑	๒๐	๒๗	๕๘	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๐	๖	๒๐	๓๒	๕๘	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๐	๘	๑๙	๓๐	๕๘	๑๐๐

๖. ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน

๖.๑ ระดับชาติ

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลาในการ แข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผลการ แข่งขัน
๑.	นายณัฐนนท์ นรศรี	ม.๔	๑๙ - ๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖ - ๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๓-๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๑	กรีฑาทัวร์มุ่งโอลิมปิก ๒๐๒๐ ประจำปี ๒๕๖๑	เหรียญทอง
๒.	นายบริรักษ์ แก้วมณี	ม.๕	๑๙ - ๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖ - ๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๒๗ ต.ค.- ๒ พ.ย.๖๑	กีฬากรีฑาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
๓.	นายสุริยา สมประสงค์	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๒๗ ต.ค.- ๒ พ.ย.๖๑	กีฬากรีฑาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญ ทองแดง
๔.	นายเจนวิทย์ พันธะ	ม.๕	๑๙ - ๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๕.	นายธนพนธ์ แก่นสาร	ม.๔	๑๙ - ๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๖.	น.ส.ภัทรสุดา ถิ่นขาม	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๒๗ ต.ค.- ๒ พ.ย.๖๑	กีฬากรีฑาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
๗.	น.ส.กัญญารัตน์ ทนดี	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๘.	นางสาวปัทมา ทาธิสา	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬากระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญเงิน
๙.	นายปริญญา กองสุข	ม.๖	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬากระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
๑๐.	นายธีรภูมิ อินเลิศ	ม.๖	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬากระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญ ทองแดง
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก ๒๐๒๐ ประจำปี ๒๕๖๑	เหรียญทอง
๑๑.	น.ส.นภัทรวรรณ ผดาศรี	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญ ทองแดง
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬากระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
๑๒.	นายวสันต์ เสยกะระโทก	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬากระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๑๓.	นายปริญญา กองสุข	ม.๖	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญ ทองแดง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญ ทองแดง
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
๑๔.	น.ส.เฟื่องฟ้า วรจักร์	ม.๖	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญ ทองแดง
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญเงิน ๓
๑๕.	น.ส.ศศิขวัญ โล่ป้อง	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญ ทองแดง
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
๑๖.	น.ส.ศศิโสสม แก้วศรี	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญ ทองแดง
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
๑๗.	นายศกุลตลา ใจสบาย	ม.๖	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
๑๘.	นายพัฒนพงษ์ อินทร์อยู่	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๑๙.	นายอนวัฒน์ ศรีหา วงศ์	ม.๖	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๒๐.	นายศราวุฒิ จันทร์คำ	ม.๖	๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๒๑.	นายอนุรักษ์ หารภูมิ	ม.๖	๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญเงิน
๒๒.	นายวิริยะ หลักทอง	ม.๖	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญเงิน
๒๓.	น.ส.ขวัญฤดี ผลवाद	ม.๖	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
๒๔.	น.ส.จิตารัตน์ พันธุมาศ	ม.๖	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญเงิน
๒๕.	นายทศพล ใหญ่ล้ำ	ม.๖	๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
๒๖.	น.ส.ยุภาพร ยั่งยืน	ม.๔	๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญทอง
๒๗.	น.ส.สุदारัตน์ พุทธิชนย์	ม.๖	๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญเงิน
๒๘.	น.ส.ไบเฟิร์น เพลิงภิรมย์	ม.๖	๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญเงิน
๒๙.	นายภานุวัฒน์ รันทร	ม.๔	๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญเงิน
๓๐.	นายสันติ ทักโลว่า	ม.๔	๒๗ ต.ค.-๒ พ.ย.๖๑	กีฬากีฬาระหว่างส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	เหรียญ ทองแดง
			๑๓-๑๕ ธ.ค.๒๕๖๑	กรีฑาทาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก ๒๐๒๐ ประจำปี ๒๕๖๑	เหรียญทอง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๓๑.	นายสถาพร สะอาด	ม.๓	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่๔๐รอบ คัดเลือก	เหรียญทอง
๓๒.	นายมนัส ตรีรัตน์	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือก	เหรียญ ทองแดง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบ คัดเลือก	เหรียญ ทองแดง
๓๓.	นางสาวเมขลา จันทะกลม	ม.๓	๑-๑๐ ต.ค.๖๑	ยูวชนและเยาวชนชิงชนะเลิศ	เหรียญ ทองแดง
			๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญ ทองแดง
๓๔.	นายณัฐพงศ์ ณิระจันทร์	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบ คัดเลือก	เหรียญทอง
๓๕.	นายชาญยุทธ ทองอาจ	ม.๓	๑-๑๐ ต.ค.๖๑	ยูวชนและเยาวชนชิงชนะเลิศ	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่๔๐รอบ คัดเลือก	เหรียญทอง
๓๖.	น.ส.จุฑามาศ ทานุกรม	ม.๓	๑-๑๐ ต.ค.๖๑	ยูวชนและเยาวชนชิงชนะเลิศ	เหรียญ ทองแดง
๓๗.	นายชัยนันท์ ผันผาย	ม.๔	๑-๑๐ ต.ค.๖๑	ยูวชนและเยาวชนชิงชนะเลิศ	
๓๘.	นางสาวดวงกมล กลมดี	ม.๔	๑-๑๐ ต.ค.๖๑	ยูวชนและเยาวชนชิงชนะเลิศ	เหรียญ ทองแดง
			๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง
๓๙.	นายนรินทร์ โคมทอง	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๔๐.	นายธนวัฒน์ ศรีจันทร์	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๔๑.	นายโกมินทร์ ปัญญา	ม.๕	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
๔๒.	นายสุเทพ อินทมาตย์	ม.๖	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๔๓.	นายธนันท์ชัย จรุงภักดิ์	ม.๖	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญ ทองแดง
๔๔.	นายสุภชัย ทองคำ	ม.๖	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
๔๕.	นายธนวัฒน์ คำหาร		๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญทอง
๔๖.	นายอดิศักดิ์ มิ่งมูล	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๔๗.	นายณัฐภูมิ นิลลา	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง
๔๘.	นายสุดยอด อัมภรัตน์	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๔๙.	นายภูตะวัน เสนาวัตร	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย. ๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง
๕๐.	นายพีระพงษ์ พันธงาม	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๕๑.	นายธนวัฒน์ คำหาร	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๕๒.	น.ส.เบญจภรณ์ กันยาบัตร	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญเงิน
๕๓.	นางสาวรุ่งรกี วรรณลี	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง ๑
๕๔.	น.ส.พิมพ์สุภัก อินทร์เพ็ญ	ม.๖	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญทอง
๕๕.	นางสาวสุนิสา แสงวงศ์	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๕๖.	นางสาววิศรา วางมาลี	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๕๗.	น.ส.ดาปณีย์ ระบายเพชร	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๕๘.	นางสาวจันทา ทองอาจ	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง
๕๙.	นางสาวसानรัก คมสัน	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๖๐.	นางสาวอารยา วันยศ	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง
๖๑.	นายปริญญา ชำนาญจันทร์	ม.๖	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง
๖๒.	นายวัชระ แก้ววงษา	ม.๖	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญทอง
๖๓.	นายวิวัฒน์ สอนบุญ	ม.๖	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญทอง
๖๔.	นายอภิรักษ์ ภาคทอง	ม.๖	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญเงิน
๖๕.	นางสาวปวีณา พละกาล	ม.๖	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญทอง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๖๖.	นายมนตรี วรรณธาดา	ม.๖	๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง
๖๗.	นายอุดมทรัพย์ สารพะพงษ์	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๖๘.	นายธีระวัฒน์ โกยณะ	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญ ทองแดง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๖๙.	นางสาวจินดาพร จันทไช	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๗๐.	น.ส.จีรวรรณ สายพันธ์	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
๗๑.	น.ส.ฐิตาภรณ์ ช่วยมิตร	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๗๒.	น.ส.ณภัทรชล ช้างสาร	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๗๓.	นายอติราช ราชวงศ์	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง
๗๔.	น.ส.กานต์ธิดา สุขเกษม	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๗๕.	น.ส.ปรานต์ธัญญา เมือง กลาง	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๗๖.	นายอภิสิทธิ์ โปธิ	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๗๗.	นางสาวจสิตา สุวรรณเลิศ	ม.๕	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๗๘.	นายเอกราช แข่ง	ม.๕	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๗๙.	นายธนาวุฒิ บัวใหญ่	ม.๕	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๘๐.	นางสาวธัญญาลักษณ์ ศิริ	ม.๕	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๘๑.	นางสาวพันธนันท์ พิณีจ	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๘๒.	นางสาวกมลทิพย์ ศรีธาตุ	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๘๓.	นางสาวพัชรานี ดวงตา	ม.๕	๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๘๔.	น.ส.ฐิตาภรณ์ ช่วยมิตร	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๘๕.	น.ส.ณภัทรชล ช้างสาร	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๘๖.	นายอติราช ราชวงศ์	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง
๘๗.	นางสาวพันธนันท์ พิณีจ	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๘๘.	นางสาวกมลทิพย์ ศรีธาดู	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๘๙.	นางสาวพัชรานี ดวงตา	ม.๕	๑๙-๒๙ พ.ย.๖๑	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖	เหรียญ ทองแดง
๙๐.	นายสุริยา นารีนุช	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง
๙๑.	นายวัชรพงษ์ เสาศี	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค. ๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย. ๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๙๒.	นายพงศกร แสนทวีสุข	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
๙๓.	นายวุฒิพงษ์ ทองขาว	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
๙๔.	นายศุภกิตติ์ เสมามิ่ง	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง
๙๕.	นายวัชร เสนสอน	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง
๙๖.	นายปกรณ์ คำแน่น	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง๑
			๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง
๙๗.	นายนันทวุฒิ นวลจร	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง
๙๘.	นายณัฐพล ธรรมสงฆ์	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง
๙๙.	นายจิรพัฒน์ ตันกันยา	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๑๐๐.	นายณัฐนันท์ มูลบุตร	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง
๑๐๑.	นายรัฐบุรุษ มุทาลัย	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง
๑๐๒.	นายบุรพา มะลิวงศ์	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
๑๐๓.	นายณัฐนันท์ มูลบุตร	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
๑๐๔.	นายวราเทพ อยู่แท้กุล	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง
๑๐๕.	นายชฎาวุฒิ ทองขาว	ม.๖	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
			๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกฯ	เหรียญทอง
๑๐๖.	นายสุรชันทน์ ทันเต	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญเงิน
๑๐๗.	นายภาณุวัฒน์ เขียว หนู	ม.๓	๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญเงิน
๑๐๘.	นายณัฐวุฒิ พวงผกา	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญเงิน

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๑๐๙.	นายลิขสิทธิ์ สำรืออ่อน	ม.๓	๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญเงิน
๑๑๐.	นายวราเทพ วงษ์กลม	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญเงิน
๑๑๑.	นายสิรภาพ ทองขาว	ม.๓	๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญเงิน
๑๑๒.	นายเมธี พรหมกาญจน์	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญเงิน
๑๑๓.	นายพีระณัช เขาแก้ว	ม.๔	๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญเงิน
๑๑๔.	นายธวัชชัย ศรีโยธา	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๑๑๕.	นายภีรพล สีลา	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๑๑๖.	นายวราเทพ อยู่แท้กุล	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๒๕๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
๑๑๗.	นายทวิศักดิ์ ย่อยนิมพลี	ม.๔	๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๑๑๘.	นายชัยศิริ ผดวาลัย	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครี งที่๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๑๑๙.	นายจิรวุฒน์ บุญพันธ์	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
๑๒๐.	นายเจษฎากร ชิ่งบางยาง	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครี งที่๔๐รอบคัดเลือก	เหรียญทอง

๖.๑ ระดับชาติ (ต่อ)

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลา ในการแข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผล การแข่งขัน
๑๒๑.	นายยุทธนา มิ่งไชย	ม.๔	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๑๒๒.	นายภูริพัท หาญสีนาค	ม. ๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๑๒๓.	นายณภันต์ ตรีอินทอง	ม.๓	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
			๖-๑๖ พ.ย.๖๑	นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก	เหรียญทอง
๑๒๔.	นายวราเทพ อยู่แท้กุล	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนฯ	เหรียญทอง
๑๒๕.	น.ส.ทักษพร จันทร์สงเคราะห์	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
๑๒๖.	น.ส.พลอยวรินทร์ ผดาวลัย	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน
๑๒๗.	นางสาวอัจฉราภรณ์ ทองสุข	ม.๕	๑๙-๒๙ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือก	เหรียญเงิน

๖.๒ ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับ ชั้น	ช่วงเวลาจัดการ แข่งขัน	ชื่อรายการแข่งขัน	ผลการ แข่งขัน
๑	นายปริญญา ชำนาญจันทร์	ม.๖	๔-๑๑ พ.ย. ๒๕๖๑	๒๐๑๘ South East Asian Championships;Wrestling	เหรียญเงิน
			๑๐-๑๔ ม.ค. ๒๕๖๒	คัดเลือกเป็นนักกีฬา ตัวแทนทีมชาติไทย	เหรียญทอง
๒	นายธนวัฒน์ คำหาร	ม.๕	๔-๑๑ พ.ย. ๒๕๖๑	๒๐๑๘ South East Asian Championships;Wrestling	เหรียญ ทองแดง
๓	นางสาวสุนิษา แสงวงศ์	ม.๔	๔-๑๑ พ.ย. ๒๕๖๑	๒๐๑๘ South East Asian Championships;Wrestling	เข้าร่วม การแข่งขัน
	นางสาวสุนิษา แสงวงศ์	ม.๔	๒๑-๒๕ พ.ย. ๒๕๖๑	๒๐๑๘ TAIWAN OPEN	เหรียญเงิน
๔	นางสาวจันทา ทองอาจ	ม.๔	๔-๑๑ พ.ย. ๒๕๖๑	๒๐๑๘ South East Asian Championships;Wrestling	เหรียญ ทองแดง
๕	นายจิรวัดน์ บุญพันธ์	ม.๔	๕-๙ พ.ย.๒๕๖๑	IHF Trophy Asian Continental Phase๒๐๑๘ (U๒๐)	เข้าร่วม การแข่งขัน
๖	นายเจษฎากร ชิ่งบางยาง	ม.๔	๕-๙ พ.ย.๒๕๖๑	IHF Trophy Asian Continental Phase๒๐๑๘ (U๒๐)	เข้าร่วม การแข่งขัน
๗	นางสาวสุนิษา บัวกลาง	ม.๔	๑๐-๑๔ ม.ค. ๒๕๖๒	คัดเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทน ทีมชาติไทย	เหรียญทอง
๘	นายธีระวัฒน์ โกยะนะ	ม.๓	๑-๘ ก.พ.๒๕๖๒	คัดเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทน ทีมชาติไทย	เข้าร่วม การแข่งขัน
๙	นางสาวณภัทรชล ช้างสาร	ม.๔	๑-๘ ก.พ.๒๕๖๒	คัดเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทน ทีมชาติไทย	เข้าร่วม การแข่งขัน
๑๐	นายธนวัฒน์ ศรีจันทร์	ม.๕	๑๑-๑๗ ก.พ.๖๒	The International Tournament Komsomolsk-na-Amure	เข้าร่วมฯ
๑๑	นายณัฐนนท์ นรศรี	ม.๔	๒-๓ มี.ค.๖๒	๑๔ th SEA Youth Athletics Championships ๒๐๑๙	เหรียญทอง

๗. รางวัลเกียรติยศ

๗.๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
-	-	-	-	-

๗.๒ รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๑.	จำเอกสุพิช จันทะสิทธิ์	บุคลากรดีเด่น	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	สถาบันการพลศึกษา
๒.	น.ส.มนัสนันท์ ศรีสาพันธ์	ครูดีศรีอุบล	๑๖ มกราคม ๒๕๖๑	มูลนิธิครูอุบลราชธานี
๓.	นายชัยนาท จันทร์กัน	ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม	๑๙-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย
๔.	นายเกรียงไกร มุทาลัย	ผู้ฝึกสอนกีฬา เซปักตะกร้อดีเด่นกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ บุรีรัมย์เกมส์	๑๙ - ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๕.	นางสาวนงลักษณ์ ดาราชู	ฝึกสอนกีฬา เซปักตะกร้อหญิงดีเด่น กีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ นครสวรรค์ศึกษาเกมส์	๒๒-๓๑ มกราคม ๒๕๖๒	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๖.	น.ส.วราภรณ์ ขาววิเศษ	ผู้ฝึกสอนดีเด่น	๑-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑	สถาบันการพลศึกษา
๗.	นางสาวบรรจง พูลมาศ	ผู้ฝึกสอนดีเด่น	๑-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑	สถาบันการพลศึกษา

๗.๓ รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑.	นายณัฐนนท์ นรศรี	ม.๔	นักกีฬายอดเยี่ยม	สถาบันการพลศึกษา
๒.	นางสาวสุนิษา บัวกลาง	ม.๔	นักกีฬายอดเยี่ยม	สถาบันการพลศึกษา
๓.	นายวิริยะ หลักทอง	ม.๖	เยาวชนดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
๔.	เด็กหญิงสุทธิดา ศรทอง	ม.๒	เยาวชนดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
๕.	นายธนพนธ์ แก่นสาร	ม.๔	รับทุนการศึกษา บุญสม มาร์ติน	มูลนิธิบุญสม มาร์ติน

๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้		จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา
		ภายใน	ภายนอก	
๑.	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการกีฬา จ.อุบลราชธานี		✓	๒
๒.	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี		✓	๖
๓.	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		✓	๑
๔.	วัดไชยมงคล จังหวัดอุบลราชธานี		✓	๓
๕.	ศาลหลักเมือง		✓	๘
๖.	ทุ่งศรีเมือง		✓	๘
๗.	วัดทุ่งศรีเมือง		✓	๕
๘.	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติอุบลราชธานี		✓	๑
๙.	ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร		✓	๖
๑๐.	วัดมหาวนาราม (วัดป่าใหญ่)		✓	๓

๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้		จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา
		ภายใน	ภายนอก	
๑๑.	วัดมณีวนาราม (วัดป่าน้อย)		✓	๓
๑๒.	วัดเลียบ		✓	๑
๑๓.	วัดหลวง		✓	๑
๑๔.	วัดไต้		✓	๑
๑๕.	อ่างเก็บน้ำห้วยวังนอง		✓	๔๐๐
๑๖.	ห้องเรียนภาษาไทย ระดับชั้น ม.ต้น	✓		๒
๑๗.	ห้องเรียนภาษาไทย ระดับชั้น ม.ปลาย	✓		๖
๑๘.	ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น	✓		๑
๑๙.	ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย	✓		๓
๒๐.	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น	✓		๘
๒๑.	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย	✓		๘
๒๒.	ห้องเรียนสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.ต้น	✓		๕
๒๓.	ห้องเรียนสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.ต้น	✓		๕
๒๔.	ห้องเรียนสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.ปลาย	✓		๑
๒๕.	ห้องเรียนสุขศึกษา	✓		๖
๒๖.	ห้องเรียนศิลปะ	✓		๓
๒๗.	ห้องเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี	✓		๓
๒๘.	ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ม.ต้น	✓		๑
๒๙.	ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ม.ปลาย	✓		๑
๓๐.	ห้องเรียนต้นแบบ	✓		๑
๓๑.	ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	✓		
๓๒.	ห้องสมุด	✓		

๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้		จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา
		ภายใน	ภายนอก	
๓๓.	ห้องคอมพิวเตอร์	✓		
๓๔.	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	✓		
๓๕.	ห้องพยาบาล	✓		
๓๖.	สถานีออกกำลังกาย	✓		
๓๗.	สนามฟุตบอล	✓		
๓๘.	สนามกรีฑา	✓		
๓๙.	โรงยิมรอตโพธิ์ทอง	✓		
๔๐.	โรงยิม ๒ และ โรงยิม ๓	✓		
๔๑.	สถานที่ฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอล	✓		
๔๒.	สถานที่ฝึกซ้อมกีฬาจักรยาน	✓		๘
๔๓.	สถานที่ฝึกซ้อมกีฬาคาราเต้โด	✓		
๔๔.	สถานที่ฝึกซ้อมกีฬามวยสากลสมัครเล่น	✓		
๔๕.	สถานที่ฝึกซ้อมกีฬามวยปล้ำ	✓		
๔๖.	สระว่ายน้ำ	✓		๖๐๐

๙. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นใช้ข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

นักเรียนทั้งหมด (คน)	คิดเป็นร้อยละ	สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวน (คน)						หมายเหตุ
			ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	ประกอบอาชีพ	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	
๓๙	๑๐๐	๑๐๐	๓๙	๓๙	-	-			

๑. สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ม.๖)}}$$

๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษาที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อแสดงไว้ในภาคผนวก

๑๐. ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา

ลำดับที่	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน			ชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ	กิจกรรมที่ทำความร่วมมือ	วัน เวลาที่ทำความร่วมมือ	หมายเหตุ
	มี	จำนวน (แห่ง)	ไม่มี				
๑	✓	๑		มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	ด้านกีฬาและด้านวิชาการ	๒๒ ธ.ค. ๒๕๕๔	
๒	✓	๑		สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุบลราชธานี	ด้านกีฬา	๑๗ ก.พ. ๒๕๕๕	
๓	✓	๑		มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	ด้านกีฬาและด้านวิชาการ	๒ ก.ค. ๒๕๖๑	

หมายเหตุ ๑. ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือโรงเรียนกีฬากับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน

๒. หนังสือบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาให้แสดงไว้ในภาคผนวก

๑๑. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน	<p>๑. ควรส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และความสามารถในการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>๒. ควรจัดให้มีระบบ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ควรพัฒนาและส่งเสริมให้ห้องสมุด ห้องเรียนต้นแบบ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสนามฝึกซ้อมกีฬา ให้มีความปลอดภัย มีภูมิทัศน์สวยงาม มีสื่อทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนและความต้องการของนักเรียน</p> <p>๔. ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	<p>๑. ควรจัดหาสื่อนวัตกรรมให้เพียงพอกับความต้องการ และส่งเสริมพัฒนาครูให้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้</p> <p>๒. ควรมีแผนและส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>๓. ควรมีการนำผลการประเมินโครงการ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพของครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ</p>	ดี

๑๑. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ต่อ)

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๑. โรงเรียนควรส่งเสริมและพัฒนาครูในด้านการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ควรจัดหาสื่อนวัตกรรมให้เพียงพอกับความต้องการ ๓. ครูควรตระหนักและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียน	๑. ควรมีแผนการนำนักกีฬาเข้าร่วมฝึกซ้อมในต่างประเทศ ๒. ควรมีการบริหารจัดการสำหรับนักกีฬาที่มีแผนการแข่งขันอย่างเหมาะสม ๓. ควรมีแผนในการพัฒนา สมรรถภาพ และ มีการพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่อง ๔. ควรพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรทางด้านกีฬาให้มีศักยภาพ	ดี

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ	นายสวิง หน่อแก้ว และนายชัยนาท จันทร์กัน
ผู้กำกับติดตาม	นางรัชณีวรรณ สันตะวงศ์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุเป้าหมาย

รายละเอียดวิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ

๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน กิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดโครงการรักการอ่าน บันทึกการอ่าน กิจกรรมการเขียนเรียงความ บันทึกประจำวัน โครงการ วันสุนทรภู่ วันคริสต์มาส ฯลฯ มีการวัดและประเมินผลการอ่าน การเขียน ในแต่ละระดับชั้น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีการฝึกทักษะการคิดคำนวณ	ดี	- แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน - การฝึกทักษะการคิดคำนวณ - เอกสาร ปพ. ๕

๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยออกแบบหน่วยและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการเพื่อให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น ออกแบบชิ้นงานนำเสนอ (ppt) โครงการในทุกกลุ่มสาระ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ตัดต่อวิดีโอ โมเดลรูปทรงเลขาคณิต	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยใช้ส่งงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ google classroom ค้นคว้าผ่านระบบสารสนเทศ	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - กระดานเว็บไซต์ของโรงเรียน - ระบบฐานข้อมูลของ google drive
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ใช้สื่อและนวัตกรรม มีแบบฝึกทักษะ ใบงาน ใบความรู้ เอกสารประกอบการเรียน จัดป้ายนิเทศ จัดแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ มีโครงการติวเข้มเพื่อพิชิต O-NET	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกทักษะ ใบงาน ใบความรู้ เอกสารประกอบการเรียน - ป้ายนิเทศในห้องเรียน - รายงานประเมินโครงการติวเข้มเพื่อพิชิต O-NET

๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น โครงการอนุรักษ์พัฒนาทะนุบำรุงและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม, โครงการงานทอผ้าเป็นสายบุญจุลกฐินถิ่นอุบลคนมีธรรม กิจกรรมการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	ดี	- รายงานประเมินโครงการอนุรักษ์พัฒนาทะนุบำรุงและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม, - รายงานประเมินโครงการงานทอผ้าเป็นสายบุญจุลกฐินถิ่นอุบลคนมีธรรม - กิจกรรมการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
ระดับคุณภาพ	ดี		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ หรือ O-NET เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นในทุกรายวิชา	๑. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย (๑.๒๘) วิทยาศาสตร์ (๐.๘) และภาษาอังกฤษ (๐.๕๙) ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีผลการสอบระดับชาติลดลง ๒. ควรมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรสอนซ่อมเสริม ควรให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด โดยจัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติกล่าวคำปฏิญาณตนสวดมนต์ไหว้พระ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านการค้ายาเสพติด โครงการ to be number oneโครงการกิจกรรมร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น โครงการเตรียมความพร้อม	ดี	- โดยจัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติกล่าวคำปฏิญาณตนสวดมนต์ไหว้พระ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น โครงการแกะเทียนวันเข้าพรรษา โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา โครงการงานทอผ้าเป็นสายบุญจุลกฐิน ถิ่นอุบลคนมีธรรม	ดี	- โครงการแกะเทียนวันเข้าพรรษา - โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา - โครงการงานทอผ้าเป็นสายบุญจุลกฐินถิ่นอุบลคนมีธรรม

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยได้กำหนดระเบียบข้อปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน เช่น ระเบียบหอพัก ระเบียบการฝึกซ้อม ระเบียบการเรียนรู้วิชาพื้นฐานและวิชากีฬา การจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน ใช้กิจกรรมกลุ่มในการเรียนรู้ โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายใน กิจกรรมน้องสงฆ์ โครงการปฐมนิเทศและโครงปฎิบัตินิเทศ	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานประเมินโครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - ระเบียบข้อปฏิบัติของโรงเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โดยมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้สุขภาวะที่ดี รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทำแบบทดสอบวัดความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q) ได้ร่วมมือกับโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ในการป้องกันและรักษาโรคให้นักเรียนมีการตรวจสุขภาพ ปากและฟัน มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยมีห้องพยาบาลในการให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประเมินทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q) - รายงานประเมินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
ระดับคุณภาพ		ดี	

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด ๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีการยอมรับในการอยู่ร่วมกันและมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพจิตที่ดีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ	๑. ควรให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาร่างกาย ให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง และแจ่มใส ๒. ยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียน ที่มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ปกป้องให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และรักการทำงาน	๑. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ มีการบันทึกความรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้ผลิตขอบ	นายศาสวัต กันเทพา
ผู้กำกับติดตาม	นายวุฒิศักดิ์ ชูชื่น

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	พอใช้	บรรลุเป้าหมาย

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียน กี่หากำหนดชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ได้ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายร่วม ทบทวนแผนงานโครงการ ประจำปี โดยจัดทำโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฏิทินปฏิบัติงานทุกฝ่าย โครงสร้างการบริหารงาน	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานประเมินโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ปฏิทินปฏิบัติงาน - แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงสร้างการบริหารงาน - คำสั่งให้บุคลากรปฏิบัติงาน
๒) มีระบบ บริหาร จัดการ คุณภาพของ โรงเรียน กี่หา	โรงเรียนกี่หาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกี่หา อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ประชุมเพื่อ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การปฏิบัติตามแผน งานโครงการ การประเมิน โครงการเพื่อตรวจสอบ ประเมินผลและนำมาวางแผนเพื่อ พัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนกี่หาให้สอดคล้องกับ งานประกัน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน (ประเมินตนเอง:SAR) - ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาโรงเรียนกี่หาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา - รายงาน SAR ให้ต้นสังกัดทุกปี

รายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
			<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานและประเด็นพิจารณา - ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพ
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนกีฬาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการโดยเน้นการสอนในรูปแบบโครงงานเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะรอบด้านทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติในรูปแบบโครงงาน มีกิจกรรมชุมนุมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมนุม	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการติวเข้มพิชิต O-NET - กิจกรรมชุมนุม - จัดนิทรรศการประกวดโครงงาน - หลักสูตรสถานศึกษาและคู่มือหลักสูตร - โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยเข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนาและแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน การจัดการเรียนรู้บูรณาการทั้งในกลุ่มสาระ	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานสรุปผลการเข้ารับการอบรมสัมมนา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการและกีฬา - การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาบูรณาการในการฝึกกีฬาต่างๆ - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานฝ่ายบริหารการเบิกจ่าย - คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ - รายงานผลโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดบอร์ด ป้ายนิเทศเกี่ยวกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามห้องเรียน การใช้ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต อาคารสถานที่ โรงยิมส์ภายในและภายนอก	ดี	- บอร์ด ป้ายนิเทศ ๘ กลุ่มสาระภายในห้องเรียน - รายงานการใช้ห้องสมุด - รายงานการใช้ห้องอินเทอร์เน็ต - รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนส่งเสริมให้มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการบริการครูและนักเรียนอย่างครอบคลุมและทั่วถึง	ดี	- เว็บไซต์ของโรงเรียนกีฬา - ระบบสารสนเทศของทุกฝ่าย - รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ๒. มีสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น	๑. ควรจัดบุคลากรให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ๒. ควรมีการนิเทศ กำกับติดตาม การใช้อาคารและสถานฝึกกีฬา ๓. ควรมีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการดูแลและรักษาอาคารและสถานฝึกกีฬา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. บันทึกลงและสรุปการใช้อาคารและสถานฝึกกีฬา ๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ให้มีบทบาทในการสนับสนุนกับทางโรงเรียน ๒. ควรมีการบันทึก สรุปการใช้อาคารและสถานฝึกกีฬา เป็นรายวัน / เดือน / ปี และสรุปเป็นร้อยละ ในแต่ละปีการศึกษา ๓. จัดให้มีการประชุม ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนัสนันท์ ศรีสาพันธ์
ผู้กำกับติดตาม	นางรัชณีวรรณ สันตะวงศ์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุเป้าหมาย

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียนกีฬาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารหลักสูตร - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการฝึกซ้อมกีฬา - โครงการกลุ่มสาระต่างๆ - ผลงานนักเรียน
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนต้นแบบ ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล ครูมีสื่อในการสอน		<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรโรงเรียนกีฬา - ทะเบียนสื่อแต่ละรายวิชา - สถิติการใช้ข้อมูลจากห้องสมุดและการใช้คอมพิวเตอร์

รายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๓)		ดี	<ul style="list-style-type: none"> - สถิติการใช้ข้อมูลจากห้องสมุดและการใช้คอมพิวเตอร์ - โครงการ/ผลงานนักเรียน - แบบแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน (ปพ.๕) - โครงการกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการเชิญบุคลากรที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ผู้เรียน - กิจกรรมกลุ่มสาระฯ นำผู้เรียนไปเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
๔) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น กิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษา การแบ่งเวรทำความสะอาดในห้องเรียน การทำพานไหว้ครู การเข้าร่วมประกวดการแสดง/แต่งตัวในวันคริสมาสต์-วันสุนทรภู่ ให้นักเรียนทำแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะอยู่ร่วมกัน การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม - แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ)
๕) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก		<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกหลังสอน - โครงการ/กิจกรรม - แบบสรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แฟ้มสะสมงานผู้เรียน - แจ้งผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง <p style="text-align: center;">-</p>

รายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๖) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก		<ul style="list-style-type: none"> - แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - แบบรายงานประจำตัวผู้เรียน (ปพ.๖) - สมุดบันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.๙) - รายงานผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนแก่คณะกรรมการสถานศึกษา
๗) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เช่น โครงการประชุมผู้ปกครอง	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อีก	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานประเมินโครงการประชุมผู้ปกครอง - แบบประเมินการสอนตามโครงการนิเทศการสอน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม ๓. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดห้องเรียนแบบ Google Classroom ให้กับผู้เรียนที่ไปแข่งขัน และเก็บตัว	๑. ควรส่งเสริมให้ครูทุกรายวิชา นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดห้องเรียนแบบ Google Classroom ให้กับผู้เรียนที่ไปแข่งขัน และเก็บตัว
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การนิเทศกำกับติดตาม ๒. นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียน	๑. ควรมีการนิเทศกำกับติดตามแล้วนำผลมาวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๒. ควรให้ครูผู้สอนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาวางแผนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผู้รับผิดชอบ	นายวุฒิศักดิ์ ชูชื่น
ผู้กำกับติดตาม	นายณรงค์ศักดิ์ คุรุพันธ์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดีเลิศ	ดี	บรรลุเป้าหมาย

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน ๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการฝึกซ้อมทักษะและความสามารถด้านกีฬา เช่น ความสามารถในการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ทักษะความสามารถเฉพาะกีฬา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ด้านกีฬาเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาของตนเองหรือวิเคราะห์ตนเองหลังแข่งขัน และประเมินผู้เรียนโดยการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการฝึกซ้อม - บันทึกหลังสอน - แบบสรุปรายงานการประเมินทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น - แบบสรุปความสามารถและทักษะกีฬา - แฟ้มสะสมงาน - ความก้าวหน้าทางกีฬาแต่ละชนิดกีฬา - รายงานประเมินโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา มีวินัยโดยการเคารพกฎกติกาการแข่งขันกีฬา การเล่นกีฬาระบบทีม รู้จักยอมรับความสามารถของผู้อื่น และปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของการฝึกซ้อม และการแข่งขัน การเข้าร่วมกิจกรรม โครงการต่างๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสรุปรายงานประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านกีฬา - การตรงต่อเวลาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน - ระเบียบ กฎ กติกา

รายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา	โรงเรียนมีหลักสูตรและแผนการฝึกซ้อมที่ดี มีการพัฒนาทักษะกีฬาเฉพาะด้านและระดับสูงจนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ- - ผลการแข่งขันกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ
๒) กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	โรงเรียนกีฬามีกระบวนการดำเนินการและบริหารจัดการเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาด้านกีฬาเกิดสัมฤทธิ์ผลตามปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์และเป้าหมายของโรงเรียนกีฬารวมทั้งแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร ทรัพยากรทางด้านกีฬาโดยให้นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬามาใช้ในการพัฒนากีฬาให้มีขีดความสามารถและประสบความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติโดยยึดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกีฬา ชุมชนองค์กรภายนอกให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายมีการกำกับ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานแผนงบประมาณ - แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี - แผนงานโครงการกิจกรรมส่งเสริมด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และเป้าหมายของโรงเรียนกีฬา - โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทางด้านกีฬา - ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การแข่งขันอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ - ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการสอนและด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและดำเนินการตามแผน ให้นักเรียนวิเคราะห์ตนเองและมีแฟ้มสะสมงาน และมีการนำผลการสอนมาปรับปรุง	ดี	- แบบรายงานการพัฒนาตนเองด้านการสอนและด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - แผนการสอนเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ - แผนการสอนโดยนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ - แฟ้มสะสมงานด้านกีฬาของผู้เรียนรายบุคคล

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาระดับชาติ ร้อยละ ๙๐ และระดับนานาชาติร้อยละ ๖.๒๓ ๒. มีสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่เพียงพอได้มาตรฐาน ๓. ผู้ฝึกสอนมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางด้านกีฬา	๑. การตั้งค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬา ๒. ควรส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา ๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์การฝึกซ้อมและแข่งขัน ๔. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การบันทึกสถิติ ข้อมูล การฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. ผู้ฝึกสอนกีฬาควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	๑. ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่อง ๒. ควรมีการวิเคราะห์ จัดเก็บข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ควรมีการส่งเสริม ผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้ความเข้าใจการทำวิจัยในชั้นเรียน

สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน			✓		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		✓			
โดยภาพรวมของโรงเรียน		ดี				

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานีจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดี ทั้งนี้เพราะการดำเนินงานทั้ง ๔ มาตรฐาน มีจุดเด่นตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนฯ ได้ดำเนินการโดยมีกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสามัญและวิชากีฬาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓ แนวทางการพัฒนา

◆ การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
<p>๑. ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ควรพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาไทย (๑.๒๘) วิทยาศาสตร์ (๐.๘) และภาษาอังกฤษ (๐.๕๙) ของระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๑.๒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควบคู่กับสมรรถนะสำคัญ</p>	<p>๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลการ สอบระดับชาติลดลง</p> <p>๒. ควรมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรสอนซ่อมเสริม</p> <p>๓. ควรให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพิ่มเติม</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการให้มากขึ้น</p> <p>๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. ส่งเสริมการอ่าน การจัดทำโครงงาน เพื่อ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>๗. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณและ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑. ปลูกฝังให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และรักการ ทำงาน</p>	<p>๑. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้ จากสื่อต่าง ๆ มีการ บันทึกความรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>

◆การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองเข้ามา มีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. บ้านพักและสຽงการใช้อาคารและสถานที่ฝึกซ้อมกีฬา</p> <p>๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. การดำเนินงานในแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผน มีเอกสารแผนงบประมาณประจำปี</p> <p>๕. ส่งเสริมให้ครูสามัญและครูกีฬาเข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง</p>	<p>๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีบทบาทในการสนับสนุนกับทางโรงเรียน</p> <p>๒. ควรมีการบันทึก สຽงการใช้อาคารและสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาเป็นรายวัน/เดือน/ปี และสรຽงเป็น ร้อยละ ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>๓. จัดให้มีการประชุม ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ด้านผู้บริหาร</p> <p>๑. ควรดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงบประมาณประจำปี</p> <p>๒. ควรจัดตั้งชมรม/สมาคมผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>๓. ควรจัดทำแผนเพื่อของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>๔. การสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร</p> <p>๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์โรงเรียน</p> <p>๖. พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๗. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>ด้านครูผู้สอน</p> <p>๑. จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. จัดอบรมให้ความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>๓. จัดอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. การพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และมีความเป็นครูมืออาชีพ</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใน ๕ รายวิชาหลักสำหรับการสอบโอเน็ต และให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. การนิเทศกำกับติดตาม ๓. นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียน	๑. ฝึกให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๒. พัฒนาคู่มือให้จัดการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการคิด เพื่อให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ๓. ควรมีการนิเทศกำกับติดตาม และนำผลการนิเทศ มาวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๔. ควรให้ครูผู้สอนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมา วางแผนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำวิจัยด้านกีฬา ๒ พัฒนาผลการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๓ การบันทึกสถิติ ข้อมูล การฝึกซ้อมและ การแข่งขัน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ๔ ผู้ฝึกสอนกีฬาควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน	๑. ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการฝึกซ้อมกีฬา อย่างต่อเนื่อง ๒. ควรมีการวิเคราะห์ จัดเก็บข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล ๓. ควรมีการส่งเสริม ผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้ความ เข้าใจการทำวิจัยในชั้นเรียน ๔. เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะให้มากขึ้น ๕. ประสานความร่วมมือกับสมาคมกีฬาจังหวัด เพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขัน ๖. นำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้พัฒนาการฝึก กีฬา ๗. ส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬานำหลักวิทยาศาสตร์การ กีฬามาพัฒนานักกีฬาอย่างจริงจัง ๘. ส่งเสริมให้ผู้สอนกีฬาทำวิจัยทางกีฬานำผลมา พัฒนาการฝึกซ้อมพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพ สูงขึ้น รวมทั้งเผยแพร่งานวิจัยได้

◆แผนพัฒนาเพื่อให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
(ให้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมภายหลังจากได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
เพื่อจัดทำ SAR ฉบับสมบูรณ์ส่งให้ สมศ.และต้นสังกัดต่อไป)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิติ หรือ O-Net เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นในทุกวิชา	๑. จัดโครงการสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยความร่วมมือจากเครือข่ายทางการศึกษา (MOU)	ภาคเรียนที่ ๒	ฝ่ายวิชาการ -งานหลักสูตร -งานแนะแนว -งานทะเบียน -กิจการนักเรียน	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการ - ฝ่ายกิจการ - ฝ่ายพัฒนา - การกีฬา
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาแกนกลาง ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. จัดโครงการประกวดโครงงานหรือผลงานนักเรียนทุกสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษาเพื่อสะท้อนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๒. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ -งานหลักสูตร -งานแนะแนว -งานทะเบียน -กิจการนักเรียน	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการ - ฝ่ายกิจการ - ฝ่ายพัฒนา - การกีฬา
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่หลักสูตรกำหนด	๑. จัดโครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ (Best practice) ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะอนามัย	ตลอดปีการศึกษา	-งานส่งเสริมบุคลากรและวินัยนักเรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียน
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับในการอยู่ร่วมกัน มีความสามัคคีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	๒. จัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการอารมณ์และสุขภาพจิตโดยความร่วมมือจากศูนย์สุขภาพจิต อุบลราชธานี	ตลอดปีการศึกษา	-งานส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม -งานแนะแนว -งานส่งเสริมบุคลากรและวินัยนักเรียน	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
ปลูกฝังให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และรักการทำงานและรักสถาบันของตนเอง	๑. จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างคุณประโยชน์ให้องค์กร และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง	ตลอดปีการศึกษา	-งานหลักสูตร -งานแนะแนว -งานทะเบียน -กิจการนักเรียน	ฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑. ควรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน ๒. การเขียนโครงการ/กิจกรรม การเขียนรายงานมีหลากหลายรูปแบบ	๑. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มีกิจกรรม ดังนี้ - ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี - ทบทวนหลักสูตรและการสอนวิชาสามัญและวิชากีฬา	ตลอดปีการศึกษา	-งานวางแผนและงบประมาณ -งานการเงินและบัญชี	ฝ่ายบริหาร
๓. การพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีกิจกรรม ดังนี้ - อบรมวิจัยในชั้นเรียน - อบรมจัดทำสื่อนวัตกรรม - อบรมการวัดและประเมินตามสภาพจริง - พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล - การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	- งานบุคคล - งานหลักสูตรและการสอน - งานหลักสูตรและการสอนกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ - งานวิจัยและพัฒนากีฬา - งานวิจัย ผลิตเอกสารและตำรา	- ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายพัฒนาการกีฬา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ ผู้ปกครองเข้ามา มีบทบาท มีส่วน ร่วมในการ บริหารและการ จัดการ	๓. โครงการวันคล้ายวัน สถาปนาโรงเรียนกีฬา จังหวัดอุบลราชธานี กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน/ กิจกรรมผ้าป่าการศึกษา/ กิจกรรมคืนสู่เหย้า	ตลอดปี การศึกษา	- งาน ประชาสัมพันธ์ - งานหอพัก	- ฝ่ายบริหาร
๕. ระบบการจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ ไม่เป็น ระเบียบ	๔. โครงการ Big Cleaning Day/ ๕ส/ ๕. โครงการพัฒนากีฬาสู่ ความเป็นเลิศ			
๖. ของบประมาณ สนับสนุนจาก ภายนอก				

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑. ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ และมีการ บันทึกลงหลังสอนทุก รายวิชา	๑. จัดโครงการพัฒนา ศักยภาพของครูด้านการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น โครงการงานเป็นฐาน (PBL)	ตลอดปี การศึกษา	-งาน หลักสูตร และการ สอน	- ฝ่ายวิชาการ
๒. ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม	๒. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สมรรถนะรอบด้านโดยเน้น ให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้ จากสื่อต่าง ๆ มีการบันทึกความรู้และ สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และ สามารถสื่อสารแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน		-งาน หลักสูตร และการ สอนกีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๓. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดห้องเรียนแบบ Google Classroom ให้กับผู้เรียนที่ไปแข่งขันและเก็บตัว	๑. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	-งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ -งานนวัตกรรมทางการศึกษา	- ฝ่ายวิชาการ
๔. จัดให้มีการนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง	๑. จัดโครงการพัฒนาครูด้านการนิเทศการสอนรวมถึงแนวทาง การวัดและประเมินตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	ตลอดปีการศึกษา	-งานหลักสูตรและการสอน --งานหลักสูตรและการสอนกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ	- ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายพัฒนาการกีฬา
นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียน	๑. จัดโครงการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑. ครูกีฬามีโอกาสเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองน้อย	๑. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	งานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา
๒. ขาดการจัดทำวิจัยด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง	๓. โครงการพัฒนาการวิจัยด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	งานวิจัยและพัฒนาการกีฬา	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา (ต่อ)

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๔. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียน	๕. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรและนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	งานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา
๖. ผลการทดสอบสมรรถภาพมาพัฒนาควบคู่กับการฝึกซ้อมกีฬา	๖. โครงการอบรมวิทยาศาสตร์การกีฬา (กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย/กิจกรรมกายภาพบำบัด/กิจกรรมเวชศาสตร์การกีฬา)	ตลอดปีการศึกษา	งานหลักสูตรการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา
๗. การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ ๘. การบันทึกหลังการฝึกซ้อมกีฬา	๗. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -งานหลักสูตรการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายพัฒนาการกีฬา

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินฯ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบ ความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะกรรมการฯ	
๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	ดี	ดี	บรรลุ
๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน แลเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ หรือ O-NET เมื่อเทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นทุกรายวิชา	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อม เสริมอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ภาษาไทย (๑.๒๘) วิทยาศาสตร์ (๐.๘) และ ภาษาอังกฤษ (๐.๕๙) ของระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลการสอบระดับชาติลดลง ๒. ควรมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรสอนซ่อมเสริม ๓. ควรให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการ พบความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ดี	บรรลุ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย			
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	๑. ควรให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสามารถทางด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนา ร่างกายให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่า เริง และแจ่มใส
๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีการ ยอมรับในการอยู่ร่วมกันและมีสุขภาพทางร่างกาย แข็งแรงมีสุขภาพจิตที่ดีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ	๒. ยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียน ที่มีระเบียบวินัยและมี ความรับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ปลูกฝังให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้และรักการทำงาน	๑. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อต่างๆ มีการบันทึกความรู้และสรุปเป็นองค์ ความรู้และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการ พบความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดี	ดี	บรรลุ
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬา กำหนดชัดเจน			
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา			
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย			
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ			
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ๒. มีสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ ๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น	๑. ควรจัดบุคลากรให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ๒. ควรมีการนิเทศ กำกับติดตาม การใช้อาคารและ สถานฝึกกีฬา ควรมีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบใน การดูแลและรักษาอาคารและสถานฝึกกีฬา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. บันทึกลงและสรุปการใช้อาคารและสถานฝึกกีฬา ๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ให้มีบทบาท ในการสนับสนุนกับทางโรงเรียน ๒. ควรมีการบันทึก สรุปการใช้อาคารสถานฝึกกีฬา เป็นรายวัน/เดือน/ปี และสรุปเป็นร้อยละในแต่ละ ปีการศึกษา ๓. จัดให้มีการประชุม ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการ พบความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดี	ดี	บรรลุ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และมีการบันทึก หลังสอนทุกรายวิชา ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดห้องเรียน แบบ Google Classroom ให้กับผู้เรียนไป แข่งขันและเก็บตัว	๑. ควรส่งเสริมให้ครูทุกรายวิชานำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดห้องเรียนแบบ Google Classroom ให้กับผู้เรียนที่ไปแข่งขันและ เก็บตัว
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การนิเทศ กำกับติดตาม ๒. นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียน	๑. ควรมีการนิเทศ กำกับติดตามและนำผล การนิเทศมาวางแผนในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ๒. ควรให้ครูผู้สอนนำผลการวิจัยในชั้นเรียน มาวางแผนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบ ความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดี	ดีเลิศ	บรรลุ
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน			
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา			
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี			
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา			
๒) กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ			
๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาระดับชาติ ร้อยละ ๙๐ และระดับนานาชาติร้อยละ ๖.๒๓ ๒. มีสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่เพียงพอ ได้มาตรฐาน ๓. ผู้ฝึกสอนมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ทางด้านกีฬา	๑. การตั้งเป้าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬา ๒. ควรส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติเพื่อพัฒนาความสามารถทางด้าน กีฬา ๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ วิเคราะห์ การฝึกซ้อมและแข่งขัน ๔. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การบันทึกสถิติ ข้อมูล การฝึกซ้อมและ การแข่งขันเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. ผู้ฝึกสอนกีฬาควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำ ผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	๑. ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการฝึกซ้อม กีฬาอย่างต่อเนื่อง ๒. ควรมีการวิเคราะห์ จัดเก็บข้อมูลเป็น รายบุคคล ๓. ควรมีการส่งเสริม ผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- รายชื่อนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานีที่สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

อนุมัติจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ชนิดกีฬา	ชุดที่	เลขที่	เลขที่ ปพ.๒
๑.	นายปริญญา กองสุข	กรีฑา	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๖๐	๑
๒.	นายอนุรักษ์ ทารภูมิ	กรีฑา	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๖๑	๒
๓.	นางสาวเฟื่องฟ้า วรจักร์	กรีฑา	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๖๒	๓
๔.	นางสาวขวัญฤดี พลवाद	กรีฑา	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๖๓	๔
๕.	นางสาวกวิณท์นิภา ต่อตัน	เซปักตะกร้อ	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๖๖	๕
๖.	นางสาวกัญยานี แผงอ่อน	เซปักตะกร้อ	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๖๗	๖
๗.	นางสาวประภาวดี วิริยะพันธ์	เซปักตะกร้อ	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๖๘	๗
๘.	นางสาวพรวิภา สีหาบุตร	เซปักตะกร้อ	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๖๙	๘
๙.	นายสุเทพ อินทมาตย์	มวยสากลสมัครเล่น	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๗๒	๙
๑๐.	นางสาวอารีญา ฤๅระพัฒน์	มวยสากลสมัครเล่น	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๗๓	๑๐
๑๑.	นางสาววัชรภรณ์ นามผล	มวยสากลสมัครเล่น	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๗๔	๑๑
๑๒.	นายปริญญา ชำนาญจันทร์	มวยปล้ำ	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๗๕	๑๒
๑๓.	นายวัชระ แก้ววงษา	มวยปล้ำ	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๗๖	๑๓
๑๔.	นายวิวัฒน์ สอนบุญ	มวยปล้ำ	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๗๘	๑๔
๑๕.	นางสาวปวีณา พละกาล	มวยปล้ำ	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๘๐	๑๕
๑๖.	นางสาวจสิตา สุวรรณเลิศ	คาราเต้โต	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๘๑	๑๖
๑๗.	นางสาววิลาวรรณ อุ่นใจ	จักรยาน	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๘๔	๑๗
๑๘.	นางสาวอัญชลี สระบัว	จักรยาน	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๘๕	๑๘
๑๙.	นายอนุพงษ์ วงศ์สุทา	กรีฑา	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๘๖	๑๙
๒๐.	นายธนาวุฒิ บัวใหญ่	คาราเต้โต	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๘๙	๒๐
๒๑.	นางสาวพิรภัทร์ จันทป	คาราเต้โต	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๙๐	๒๑

รายนามนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 อนุมัติจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ชนิดกีฬา	ชุดที่	เลขที่	เลขที่ ปพ.๒
๒๒.	นายเอกราช แข่งขันธ	คาราเต้โต	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๙๑	๒๒
๒๓.	นายศราวุฒิ จันทรคำ	กรีฑา	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๙๓	๒๓
๒๔.	นายอนวัฒน์ ศรีหาวงษ์	กรีฑา	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๙๗	๒๔
๒๕.	นางสาวสุศารัตน์ พุทธิชนย์	กรีฑา	๐๐๐๐๓	๙๔๙๒๙๙	๒๕
๒๖.	นายพีรณัฐ การะเกษ	มวยปล้ำ	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๐๗	๒๖
๒๗.	นายสันติ ดอกดวง	มวยปล้ำ	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๐๘	๒๗
๒๘.	นายอภิรักษ์ ภาคทอง	มวยปล้ำ	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๐๙	๒๘
๒๙.	นายณัฐทิพัฒน์ ยืนยงค์	มวยปล้ำ	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๑๐	๒๙
๓๐.	นางสาวพิมพ์สุภัค อินทร์เพ็ญ	มวยปล้ำ	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๑๒	๓๐
๓๑.	นางสาวนิตยา บุญล้ำไพร	จักรยาน	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๑๓	๓๑
๓๒.	นางสาวนภา พรมนนธ์	จักรยาน	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๑๔	๓๒
๓๓.	นางสาวธิดารัตน์ พันธุมาศ	กรีฑา	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๑๖	๓๓
๓๔.	นางสาวไบเฟิร์น เพลิงภิรมย์	กรีฑา	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๑๗	๓๔
๓๕.	นายกฤษฎา สนธิกา	ฟุตบอล	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๑๘	๓๕
๓๖.	นายณัฐวุฒิ นาล้วน	ฟุตบอล	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๒๒	๓๖
๓๗.	นางสาวชนาพร พยุงวงศ์	คาราเต้โต	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๒๓	๓๗
๓๘.	นางสาวนภัสสร โสระเวช	คาราเต้โต	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๒๔	๓๘
๓๙.	นางสาวนิตยา แผลงฤทธิ์	จักรยาน	๐๐๐๐๕	๒๘๘๐๒๕	๓๙